Министерство образования Красноярского края

Утверждаю
Директор
Иванов В.В.
30 августа 2019

Рассмотрен на заседании педагогического совета
Протокол № 38 от 27.06.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства Малиновский филиал

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 — Информационные системы и программирование

код — *наименование специальности*

по программе базовой подготовки основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: Программист

форма обучения Очная **Нормативный срок освоения ОПОП** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2019

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 № 1547

Виды деятельности
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
Осуществление интеграции программных модулей.
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
Разработка, администрирование и защита баз данных.

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 мая	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		=	=																									::	=	=	=	=	=	=	=	=
II																		=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	8		0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III																	::	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	8	8	0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
IV																		=	=	0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	8	8	0	0	0	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Недели отсутствуют

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	16 5/6	22 1/6	2	1/6	1 5/6												11	52		
II	32 1/3	16 1/6	16 1/6	1 2/3	5/6	5/6	3		3	4		4						11	52		
III	30	16	14	2	1	1	5		5	5		5						10	52		
IV	21 2/3	16 1/6	5 1/2	1 1/3	5/6	1/2	3		3	5		5	4		4	4	2	2	43		
Всего	**123**	**65 1/6**	**57 5/6**	**7**	**2 5/6**	**4 1/6**	**11**		**11**	**14**		**14**	**4**		**4**	**4**	**2**	**34**	**199**		

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч: Максимальная	Самост. работа	Консультации	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект (реферат и т.п.)	Курс 1: Семестр 1 (16 5/6 нед.): Максимальная	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Семестр 2 (22 1/6 нед.): Максимальная	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект
	Итого часов (с учетом консультаций и периода обучения по циклам)																		36			36.18								36			35.37							
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3		15				1426		48	1393	1064	303	26			35		612			609	480	121	8			3		814		48	784	584	182	18			32	
ОО	Среднее общее образование	3		15				1426		48	1393	1064	303	26			35		612			609	480	121	8			3		814		48	784	584	182	18			32	
БД	Базовые дисциплины	1		11				934		16	902	640	242	10			16		398			397	294	101	2			1		536		16	505	355	142	8			15	
ОУД.01	Русский язык и литература																																							
ОУД.01.01	Русский язык	2		1				102		16	77	77					9		34			33	33					1		68		16	44	44					8	
ОУД.01.02	Литература			2				117			116	116					1		51			51	51							66			65	65					1	
ОУД.02	Иностранный язык			2				117			116		116				1		51			51		51						66			65		65				1	
ОУД.04	История			2				117			116	116					1		51			51	51							66			65	65					1	
ОУД.05	Физическая культура			2				117			116	15	101				1		51			51	15	36						66			65		65				1	
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности			2				70			69	69					1		30			30	30							40			39	39					1	
ОУД.09	Химия			2				78			77	59	8	10			1		34			34	26	6	2					44			43	33	2	8			1	
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)			2				100			100	100							40			40	40							60			60	60						
ОУД.15	Биология			2				36			36	30	6						16			16	12	4						20			20	18	2					
ОУД.16	География			2				36			36	30	6						16			16	14	2						20			20	16	4					
ОУД.17	Астрономия			2				36			35	29	6				1		16			16	14	2						20			19	15	4				1	
ПД	Профильные дисциплины	2		3				503		32	452	376	60	16			19		197			195	149	20	6			2		306		32	257	207	40	10			17	
ОУД.03	Математика	2		1				258		16	233	233					9		100			99	99					1		158		16	134	134					8	
ОУД.07	Информатика			2				100			99	39	60				1		44			44	24	20						56			55	15	40				1	
ОУД.08	Физика	2		1				145		16	120	104		16			9		53			52	46		6			1		92		16	68	58		10			8	
ПОО	Предуготовление ОО			1				39			39	39							17			17	17							22			22	22						
ОУД.10	Эффективное поведение на рынке труда			2				39			39	39							17			17	17							22			22	22						
ОП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	18	3	39		2		4248	150	36	3925	1344	1284	193		60	137																							
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		3	11				570			556	176	380				14																							
ОГСЭ.01	Основы философии			7				48			47	28	19				1																							
ОГСЭ.02	История			5				36			35	22	13				1																							
ОГСЭ.03	Психология общения			4				48			47	34	13				1																							
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности			468				168			165		165				3																							
ОГСЭ.05	Физическая культура		257	468				168			162		162				6																							
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			4				54			53	45	8				1																							
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии			4				48			47	47					1																							
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			4				192	2		186	128	58				4																							
ЕН.01	Элементы высшей математики			3				72			71	49	22				1																							
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики			4				36			35	21	14				1																							
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика			6				36			35	21	14				1																							
ЕН.04	Экономические основы природопользования			4				48	2		45	37	8				1																							
ОП	Общепрофессиональные циклы	11		6				3106	38	22	2675	408	467				71																							
ОП.01	Операционные системы и среды	3						48		2	40	22	18				6																							
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	3						76	4	2	64	38	26				6																							
ОП.03	Информационные технологии	5						48		2	40	22	18				6																							
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	4						158	6	2	144	72	72				6																							
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7				36			35	23	12				1																							

учебный план "09.02.07 2019 г. 9 классов.osf". Код специальности 09.02.07, год начала подготовки _____

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Распределение по курсам и семестрам

Курс 2 — Семестр 3 (16 1/6 нед)

№	Макс.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект
1	36			35.13							
2	612	18	6	568	267	243	23		29	20	
3	88			87	22	65				1	
4											
5											
6											
7	32			32		32					
8	32			31		31				1	
9	24			24	22	2					
10											
11	72			71	49	22				1	
12	72			71	49	22				1	
13											
14											
15											
16	124	4	4	104	60	44				12	
17	40		2	40	22	18				6	
18	76	4	2	64	38	26				6	
19											
20											
21											

Курс 2 — Семестр 4 (19 1/6 (4) нед)

№	Макс.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект
1	36			34.14							
2	864	42	6	791	285	221	33			25	
3	190			185	104	81				5	
4											
5											
6	48			47	34	13				1	
7	32			31		31				1	
8	32			31		31				1	
9	30			29	23	6				1	
10	48			47	47					1	
11	36			35	21	14				1	
12											
13	36			35	21	14				1	
14											
15											
16	158	6	2	144	72	72				6	
17											
18											
19											
20	158	6	2	144	72	72				6	
21											

Курс 3 — Семестр 5 (16 нед)

№	Макс.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект
1	36			34.94							
2	612	18	8	559	268	240	51			27	
3	100			98	22	76				2	
4											
5	36			35	22	13				1	
6											
7	32			32		32					
8	32			31		31				1	
9											
10											
11	12			12	12						
12											
13											
14											
15	12			12	12						
16	188	4	6	160	80	80				18	
17											
18											
19	48		2	40	22	18				6	
20											
21											

Курс 3 — Семестр 6 (19 (5) нед)

№	Макс.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект
1	36			34.46							
2	936	42	6	877	225	229	13			25	
3	52			50		50				2	
4											
5											
6											
7	26			25		25				1	
8	26			25		25				1	
9											
10											
11	72	2		68	46	22				2	
12											
13											
14	36			35	21	14				1	
15	36	2		33	25	8				1	
16	152	4	2	129	71	68				7	
17											
18											
19											
20											
21											

Курс 4 — Семестр 7 (16 1/6 нед)

№	Макс.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия
1	36			34.89				
2	612	18	8	564	253	260	51	
3	108			106	28	78		
4	48			47	28	19		
5								
6								
7	30			30		30		
8	30			29		29		
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16	364	12	0	345	171	179		
17								
18								
19								
20								
21	36			35	23	12		

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс 4														ЦК	Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка	
			Семестр 8															
			8 1/2 (9) нед															
							в том числе											
Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект		Обяз. части	Вар. части	Обяз. части	Вар. части
			36			35.4												
																39		39	
															39		39	
															69.49%	30.51%	68.94%	31.06%
	24		648	12	4	616	54	83	17		30	16			2952	1296	2706	1219
	2		32			30		30				2			468	102	456	100
	1														48		47	
															36		35	
															48		47	
			16			15		15				1			168		165	
	1		16			15		15				1			168		162	
																54		53
																48		47
															144	48	141	45
															72		71	
															36		35	
															36		35	
																48		45
	21		306	8	2	81	34	40				7			612	404	520	416
															48		40	
															36	40	24	40
															48		40	
															104	54	60	54
	1														36		35	

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч										Курс 1																							
											Обязательная							Семестр 1										Семестр 2												
												в том числе						16 1/6 нед										22 1/6 нед												
		Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост. работа	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс проектир.	Промежут. аттестация	Выполн. проект	Лекции	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс проектир.	Промежут. аттестация	Выполн. проект
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			6				68			67	41	26				1																								
ОП.07	Экономика отрасли			8				64	4		59	30	29				1																								
ОП.08	Основы проектирования БД данных	8						84	4	2	72	30	42				6																								
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение			7				36			35	26	9				1																								
ОП.10	Численные методы	7						60	2	2	50	26	24				6																								
ОП.11	Компьютерные сети	5						60	2	2	50	24	26				6																								
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности			7				36			35	20	15				1																								
ОП.13	Объектно-ориентированное программирование	5						80	2	2	70	34	36				6																								
ОП.14	Устройство и функционирование информационной системы	7						64	4	2	52	26	26				6																								
ОП.15	Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета	8						96	8	2	80	14	66				6																								
ОП.16	Графический дизайн	7						60	2	2	50	20	30				6																								
ОП.17	Основы предпринимательской деятельности			7				32			32	20	12																												
П	Профессиональный цикл	7		18		2		2380	110	14	2200	552	359	105		60	45																								
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	4		5		1		996	56	8	907	312	313			30	25																								
МДК.01.01	Разработка программных модулей	3				3		248	8	2	232	100	102			30	6																								
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	4						122	16	2	108	54	54				6																								
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	5						170	8	2	154	76	78				6																								
МДК.01.04	Системное программирование			6				103	24	2	103	82	20				1																								
УП.01	Учебная практика			46	РП	✓	час	108			108	нед			3			час				нед					час				нед										
ПП.01	Производственная практика			46	РП		час	144			144	нед			4			час				нед					час				нед										
ПМ.01.Эк	Экзамен по модулю	6						8									6																								
	Всего часов по МДК							738			655																														
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	1		5		1		432	10	2	412	74	12	68		30	8																								
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения			7				60	4		56	26	8	22																											
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения			7				60	2		57	28		29			1																								
МДК.02.03	Математическое моделирование			8		8		78	4	2	71	28	4	17		30	1																								
УП.02	Учебная практика			8	РП	✓	час	108			108	нед			3			час				нед					час				нед										
ПП.02	Производственная практика			8	РП		час	180			180	нед			5			час				нед					час				нед										
ПМ.02.Эк	Экзамен по модулю	8						6									6																								
	Всего часов по МДК							198			184																														
ПМ.04	Сопровождение и обеспечение программного обеспечения компьютерных систем	1		4				428	18	2	400	96	24	64			8																								
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем			5				100	6		93	50	8	36			1																								
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем			6				100	12	2	91	46	16	29			1																								
УП.04	Учебная практика			6	РП	✓	час	108			108	нед			3			час				нед					час				нед										
ПП.04	Производственная практика			6	РП		час	108			108	нед			3			час				нед					час				нед										
ПМ.04.Эк	Экзамен по модулю	6						6									6																								
	Всего часов по МДК							206			194																														
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита БД данных	1		3				320	24	2	285	70	10	61			7																								
МДК.11.01	Технология разработки и защиты БД данных			4				120	21	2	141	70	10	61			1																								

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Распределение по курсам и семестрам

Курс 2																						Курс 3																													
Семестр 3, 16 1/6 нед											Семестр 4, 19 1/6 (4) нед											Семестр 5, 16 нед											Семестр 6, 19 (5) нед											Семестр 7, 16 1/6 нед							
Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия
																																	68			67	41	26				1									
																																	84	4	2	72	30	42				6									
																																												36			35	26	9		
																																												60	2	2	50	26	24		
																						60	2	2	50	24	26				6																					
																																												36			35	20	15		
																						80	2	2	70	34	36				6																					
																																												64	4	2	52	26	26		
																																												60	4		56	10	46		
																																												60	2	2	50	20	30		
																																												32			32	20	12		
378	14	2	366	136	112	28		30	6		480	36	4	427	88	54	33			13		332	14	2	289	146	92	51			7		624	36	4	570	108	89	13			14		120	0		113	54	8	51	
248	8	2	232	100	102			30	6		240	16	2	210	54	54				6		170	8	2	154	76	78				6		338	24	2	305	82	79				7									
248	8	2	232	100	102			30	6																																										
											132	16	2	108	54	54				6																															
																						170	8	2	154	76	78				6																					
																																	338	24	2	305	82	79				1									
час				нед							час			36	нед	1						час				нед							час			72	нед	2						час				нед			
час				нед							час			72	нед	2						час				нед							час			72	нед	2						час				нед			
																																	6									6									
																																												120	6		113	54	8	51	
																																												60	4		56	26	8	22	
																																												60	2		57	28		29	
час				нед							час				нед							час				нед							час				нед							час				нед			
час				нед							час				нед							час				нед							час				нед							час				нед			
																						142	6		135	70	14	51			1		286	12	2	265	26	10	13			7									
																						100	6		93	50	8	35			4																					
																						42			42	20	6	16					64	12	2	46	26	10	13			7									
час				нед							час				нед							час				нед							час			108	нед	3						час				нед			
час				нед							час				нед							час				нед							час			108	нед	3						час				нед			
																																	6									6									
80	6		74	36	10	28					240	20	2	211	34		35			7																															
80	6		74	36	10	28					58	20	2	67	34		33			1																															

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс 4															Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка	
			Семестр 8															
			8 1/2 (9 2 нед)															
							В том числе											
Курс проектир.	Промежут. аттестация	Выпускн. проект	Макс.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс проектир.	Промежут. аттестация	Выпускн. проект	Цк	Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть
															68		67	
			64	4		59	30	29				1			36	28	31	28
															68	16	56	16
	1														36		35	
	6														48	12	38	12
															48	12	38	12
	1														36		35	
																80		70
	6															64		52
			36	4	2	24	4	20				6				96		80
	6															60		50
																32		32
	1		516	4	2	503	20	4	17		30	7			1728	652	1560	620
															787	200	704	203
															222	26	206	26
															110	22	86	22
															160	30	124	30
															140	46	113	46
			нас				нед								75	33	75	33
			нас				нед								100	44	100	44
																6		
	1		372	4	2	359	20	4	17		30	7			301	191	287	185
															42	18	38	18
	1														52	8	49	8
			78	4	2	71	20	4	17		30	1			32	46	25	46
			нас			100	нед	3							75	33	75	33
			нас			100	нед	5							100	80	100	80
			6									6				6		
															317	111	295	105
															72	28	65	28
															70	36	55	36
			нас				нед								75	33	75	33
			нас				нед								100	8	100	8
																6		
															223	47	194	91
															123	47	94	47

учебный план "09.02.07 2019 г., 9 классов.osf", Код специальности 09.02.07, год начала подготовки _____

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации: Экзамены | Зачеты | Дифф. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Другие | Учебная нагрузка обучающихся, ч: Максимальная | Самостоятельная | Консультации | Обязательная: Всего | в том числе: Лекции, уроки | Практ. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Промежут. аттестация | Учебная практ. (вне рамок ПСР) | Курс 1: Семестр 1 (16 5/6 нед): Нагрузка | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Практ. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Промежут. аттестация | Учебная практ. | Семестр 2 (22 1/6 нед): Нагрузка | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Практ. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Промежут. аттестация | Учебная практ.
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| УП.11 | Учебная практика | | | 4 | ДЗ | | час | 72 | | | 72 | нед | 2 | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | |
| ПП.11 | Производственная практика | | | 4 | ДЗ | | час | 72 | | | 72 | нед | 2 | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | |
| ПМ.11.ЭК | экзамен по модулю | 4 | | | | | | 6 | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | 170 | | | 141 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики | | | | | | час | 900 | | | 900 | нед | 25 | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | |
| | Учебная практика | | | | | | час | 396 | | | 396 | нед | 11 | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | |
| | Концентрированная | | | | | | час | | | | | нед | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | |
| | Рассредоточенная | | | | | | час | 396 | | | 396 | нед | 11 | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | |
| | Производственная (по профилю специальности) практика | | | | | | час | 504 | | | 504 | нед | 14 | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | |
| | Концентрированная | | | | | | час | 504 | | | 504 | нед | 14 | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | |
| | Рассредоточенная | | | | | | час | | | | | нед | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | |
| ПДП | ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА (ГОСУДАРСТВЕННАЯ) | | | 8 | ДЗ | | час | 144 | | | 144 | нед | 4 | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | |
| | Государственная итоговая аттестация | | | | | | час | 216 | | | 216 | нед | 6 | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | |
| | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | | | час | 144 | | | 144 | нед | 4 | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | |
| | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | час | 72 | | | 72 | нед | 2 | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | |
| | Подготовка к государственным экзаменам | | | | | | час | | | | | нед | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | |
| | Проведение государственных экзаменов | | | | | | час | | | | | нед | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | |
| | КОНСУЛЬТАЦИИ по О | | | | | | | | | | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | | | | | | |
| | КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ | 21 | 3 | 54 | | 2 | | 5940 | 150 | 84 | 5334 | 1408 | 1537 | 219 | | 68 | 172 | | 612 | | | 684 | 400 | 121 | 8 | | | 3 | | 864 | | 48 | 864 | 584 | 182 | 18 | | | 32 | |
| | Экзамены (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| | Зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Дифф. зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | |
| | Курсовые проекты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Курсовые работы (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Распределение по курсам и семестрам

Курс 2 — Семестр 3 (16 1/6 нед)

Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
6										
612	18	6	568	267	243	28		30	20	
3										
1										
1										

Курс 2 — Семестр 4 (19 1/6 (4) нед)

Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект
час			72	нед	2					
час			72	нед	2					
4									6	
час			252	нед	7					
час			108	нед	3					
час				нед						
час			108	нед	3					
час			144	нед	4					
час			144	нед	4					
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
6										
864	42	6	791	285	221	23			25	
3										
9										

Курс 3 — Семестр 5 (16 нед)

Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
8										
612	18	8	559	260	240	51			27	
4										
2										

Курс 3 — Семестр 6 (19 1/5) нед)

Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект
час				нед						
час				нед						
час			300	нед	10					
час			180	нед	5					
час				нед						
час			180	нед	5					
час			180	нед	5					
час			180	нед	5					
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
час				нед						
6										
900	42	6	827	225	229	13			75	
3										
8										

Семестр 7 (16 1/6 нед)

Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия
час				нед			
час				нед			
час				нед			
час				нед			
час				нед			
час				нед			
час				нед			
час				нед			
час				нед			
час				нед			
час				нед			
час				нед			
час				нед			
час				нед			
час				нед			
6							
642	18	6	564	253	260	51	
3							
5							

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс 4															Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка	
Семестр 8																		
8 1/2 (9 нед)																		
Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Учебная практ.	Теорет.	Семинар	Практ.	Обязательная	В том числе: Лекции, уроки	Гр. занятия	Пр. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Учебная практ.	ЦК	Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть
			нас				нед								50	22	50	22
			нас				нед								50	22	50	22
																6		
			нас			288	нед	8										
			нас			108	нед	3										
			нас				нед											
			нас			108	нед	3										
			нас			180	нед	5										
			нас			180	нед	5										
			нас				нед											
			нас			144	нед	4							100	44	100	44
			нас			216	нед	6										
			нас			144	нед	4							144		144	
			нас			72	нед	2							72		72	
			нас				нед											
			нас				нед											
			4															
	24		864	12	4	832	54	63	17		30	16			4044	1295	4315	1210
			2															
			5															
			1															

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК				
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОУД.04 История	▼	☒	☒
				[2]	ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)	▼	☒	
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	▼	☒	☒
				[4]	УП.11 Учебная практика	▼	☒	
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	▼	☒	☒
				[6]	УП.04 Учебная практика	▼	☒	
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	▼	☒	☒
				[7]	МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	▼	☒	
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	МДК.02.03 Математическое моделирование	▼	☒	☒
				[8]	УП.02 Учебная практика	▼	☒	
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОУД.09 Химия	▼	☒	☒
				[2]	ОУД.15 Биология	▼	☒	
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.01.04 Системное программирование	▼	☒	☒
				[6]	УП.01 Учебная практика	▼	☒	
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОУД.01.02 Литература	▼	☒	☒
				[2]	ОУД.18 Эффективное поведение на рынке труда	▼	☒	
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОУД.16 География	▼	☒	☒
				[2]	ОУД.17 Астрономия	▼	☒	
10	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	▼	☒	☒
				[7]	ОП.17 Основы предпринимательской деятельности	▼	☒	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	**Начальное общее образование**												
ОО	**Основное общее образование**												
БД	**Базовые дисциплины**												
ОУД.01	Русский язык и литература												
ОУД.01.01	Русский язык												
ОУД.01.02	Литература												
ОУД.02	Иностранный язык												
ОУД.04	История												
ОУД.05	Физическая культура												
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУД.09	Химия												
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)												
ОУД.15	Биология												
ОУД.16	География												
ОУД.17	Астрономия												
ПД	**Профильные дисциплины**												
ОУД.03	Математика												
ОУД.07	Информатика												
ОУД.08	Физика												
ПОО	**Предлагаемые ОО**												
ОУД.18	Эффективное поведение на рынке труда												
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.							
ОГСЭ.02	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
ОГСЭ.03	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.							
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 10.								
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.							
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 10.						
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.							
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**			
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 01.	ОК 05.										
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.						
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.						
ЕН.04	Экологические основы природопользования	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.						
ОП	**Общепрофессиональный цикл**	**ОК 01.** **ПК 1.2.** **ПК 2.4.**	**ОК 02.** **ПК 1.3.** **ПК 2.5.**	**ОК 03.** **ПК 1.4.** **ПК 4.1.**	**ОК 04.** **ПК 1.5.** **ПК 4.2.**	**ОК 05.** **ПК 1.6.** **ПК 4.4.**	**ОК 06.** **ПК 11.1.**	**ОК 07.** **ПК 11.2.**	**ОК 08.** **ПК 11.3.**	**ОК 09.** **ПК 11.4.**	**ОК 10.** **ПК 11.5.**	**ОК 11.** **ПК 11.6.**	**ПК 1.1.** **ПК 2.1.**
ОП.01	Операционные системы и среды	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05	ОК 09	ОК 10.	ПК 4.1.	ПК 4.4.					
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09	ОК 10.	ПК 4.1.	ПК 4.2.				

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ОП.03	Информационные технологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.6.	ПК 4.1.				
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	ОК 01	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.											
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09	ОК 10.					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.		
ОП.07	Экономика отрасли	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 11.1.				
ОП.08	Основы проектирования баз данных	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 11.1.	ПК 11.2.	ПК 11.3.	ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 11.6.
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 4.2.		
ОП.10	Численные методы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.5.	ПК 11.1.		
ОП.11	Компьютерные сети	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 4.1.	ПК 4.4.				
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 11.1.				
ОП.13	Объектно-ориентированное программирование	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.											
ОП.14	Устройство и функционирование информационной системы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.1.					
ОП.15	Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 4.1.	ПК 4.2.				
ОП.16	Графический дизайн	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.			
ОП.17	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.		
П	**Профессиональный цикл**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 1.1.**
		ПК 1.2.	**ПК 1.3.**	**ПК 1.4.**	**ПК 1.5.**	**ПК 1.6.**	**ПК 11.1.**	**ПК 11.2.**	**ПК 11.3.**	**ПК 11.4.**	**ПК 11.5.**	**ПК 11.6.**	**ПК 2.1.**
		ПК 2.2.	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**	**ПК 4.1.**	**ПК 4.2.**	**ПК 4.3.**	**ПК 4.4.**				
ПМ.01	**Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 1.1.**
		ПК 1.2.	**ПК 1.3.**	**ПК 1.4.**	**ПК 1.5.**	**ПК 1.6.**							
МДК.01.01	Разработка программных модулей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.											
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.										
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.2.
		ПК 1.6.											
МДК.01.04	Системное программирование	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.											
УП.01	*Учебная практика*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.							
ПП.01	*Производственная практика*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.							
ПМ.02	**Осуществление интеграции программных модулей**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 2.1.**
		ПК 2.2.	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**								
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.										
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 2.5.										
МДК.02.03	[illegible]	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
[illegible]	Математическое моделирование	ПК 2.4.	ПК 2.5.										
УП.02	*Учебная практика*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.								
ПП.02	*Производственная практика*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.								
ПМ.04	**Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 4.1.**
		ПК 4.2.	**ПК 4.3.**	**ПК 4.4.**									
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 4.1.
		ПК 4.3.											
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 4.1.
		ПК 4.2.	ПК 4.4.										
УП.04	*Учебная практика*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 4.1.
		ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.									
ПП.04	*Производственная практика*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 4.1.
		ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.									
ПМ.11	**Разработка, администрирование и защита баз данных**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 11.1.**
		ПК 11.2.	**ПК 11.3.**	**ПК 11.4.**	**ПК 11.5.**	**ПК 11.6.**							
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 11.1.
		ПК 11.2.	ПК 11.3.	ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 11.6.							
УП.11	*Учебная практика*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 11.1.
		ПК 11.2.	ПК 11.3.	ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 11.6.							
ПП.11	*Производственная практика*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 11.1.
		ПК 11.2.	ПК 11.3.	ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 11.6.							
ПДП	**ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 1.1.**
		ПК 1.2.	**ПК 1.3.**	**ПК 1.4.**	**ПК 1.5.**	**ПК 1.6.**	**ПК 11.1.**	**ПК 11.2.**	**ПК 11.3.**	**ПК 11.4.**	**ПК 11.5.**	**ПК 11.6.**	**ПК 2.1.**
		ПК 2.2.	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**	**ПК 4.1.**	**ПК 4.2.**	**ПК 4.3.**	**ПК 4.4.**				
	Государственная итоговая аттестация	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 1.1.**
		ПК 1.2.	**ПК 1.3.**	**ПК 1.4.**	**ПК 1.5.**	**ПК 1.6.**	**ПК 11.1.**	**ПК 11.2.**	**ПК 11.3.**	**ПК 11.4.**	**ПК 11.5.**	**ПК 11.6.**	**ПК 2.1.**
		ПК 2.2.	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**	**ПК 4.1.**	**ПК 4.2.**	**ПК 4.3.**	**ПК 4.4.**				
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 11.1.	ПК 11.2.	ПК 11.3.	ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 11.6.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.				
	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 11.1.	ПК 11.2.	ПК 11.3.	ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 11.6.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.				
	Подготовка к государственным экзаменам												
	Проведение государственных экзаменов												

6. Перечень специальных помещений для подготовки по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Русского языка и литературы;
2.	Иностранного языка;
3.	Истории;
4.	Обществознания;
5.	Биологии;
6.	Географии;
7.	Астрономии;
8.	Химии;
9.	Информатики;
10.	Физики;
11.	Основ безопасности жизнедеятельности;
12.	Социально-экономических дисциплин;
13.	Истории и философии;
14.	Иностранного языка в профессиональной деятельности;
15.	Математических дисциплин;
16.	Экологических основ природопользования;
17.	Информатики;
18.	Безопасности жизнедеятельности;
19.	Метрологии и стандартизации;
	Лаборатории:
1.	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
2.	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
3.	Программирования и баз данных;
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности;
	Спортивный комплекс.
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2.	Актовый зал

7. Пояснительная записка

7.1. Нормативные правовые документы

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский колледж транспорта и сельского

хозяйства» (Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства) разработан на основе:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 9 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44936 от 26 декабря 2016 года);

– примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

– Положения о периодичности и порядке текущего контроля знаний (успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства;

– Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

– Положения о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

– изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденное приказом директора колледжа от 01.09.2015 № 447.

7.2. Организация учебного процесса и режим занятий

7.2.1. Продолжительность учебной недели

В колледже устанавливается шестидневная учебная неделя.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не должна превышать 36 академических часов.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования.

Не менее 2 раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных пунктом 1.10. ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Объем образовательной программы в академических часах на базе среднего общего образования составляет 4464 часа, на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 5940 часов.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом примерной основной образовательной программы (ПООП) по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

Объем образовательной нагрузки обучающихся не может превышать 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей № 1 ФГОС СПО.

Устанавливаются основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

7.2.2. Продолжительность занятий

Предусматривается группировка занятий парами, которая составляет два академических часа с перерывом между часами 5 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Численность обучающихся в учебной группе в профессиональных образовательных организациях, при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований по очной форме получения образования, устанавливается не более 25 человек. При проведении практических занятий возможно деление группы на подгруппы. При проведении учебных занятий в виде лекций возможно объединение групп обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

7.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными

учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобразования России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 01.02.2012г. №74) и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Согласно приказа Минобрнауки от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно. В колледже программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляется на первом курсе в течение одного года.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования колледж при разработке учебного плана образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (образовательной программы) формирует общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный учебный цикл образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего

образования должен содержать не менее 10 учебных дисциплин и предусматривать изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации.

Общеобразовательные учебные дисциплин по выбору из обязательных предметных областей по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представлены дисциплиной Эффективное поведение на рынке труда в объеме 39 часов.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

– на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
– на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Нормативный срок программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое изучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часов), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Объем нагрузки на промежуточную аттестацию для оценки сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования равен 72 академическим часам.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов для программы подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей профессиональные образовательные организации определяют самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, образовательной программы.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» внесены изменения в приказ № 413 от 17.05.2012г. Общими для включения во все учебные планы являются учебные дисциплины «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование), как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину.

Экзамены проводятся по дисциплинам: «Русский язык», «Математика» и «Физика» (общеобразовательная дисциплина, изучаемая углубленно с учетом получаемой профессии СПО или специальности. По дисциплине «Русский язык» и «Математика» – в письменной форме, «Физика» – в устной.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы используются примерные общеобразовательные программы для специальностей СПО,

предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для специальностей СПО (русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, математика, информатика, физика, химия, обществознание, биология, география, астрономия) одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях СПО Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»). В тексты Примерных программ в редакции 2017 года вносятся уточнения и дополнения, одобренные Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

На основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин разработаны рабочие программы. В рабочих программах конкретизировано содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Освоение содержания общеобразовательных учебных дисциплин обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

7.4. Формирование структуры основной образовательной программы с учетом вариативной части

Образовательная программа специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование имеет следующую структуру:

– общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
– математический и общий естественнонаучный цикл;
– общепрофессиональный цикл;
– профессиональный цикл;
– государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО - программист.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно, а также с учетом примерной основной образовательной программы.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей № 1 ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Программы учебных адаптационных дисциплин «Физическая культура» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработаны в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривается изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

В соответствии с ФГОС СПО и примерной основной образовательной программой по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 09.02.07 часы вариативной части использованы для расширения общей подготовки и основных видов деятельности, и углубления профильной подготовки в связи с изменениями на рынке труда.

Для расширения общей подготовки в цикле ОГСЭ за счет часов вариативной части введены дисциплины «Русский язык и культура речи», «Основы социологии и политологии», в цикле ЕН – «Экологические основы природопользования».

Для расширения основных видов деятельности и углубления профильной подготовки в общепрофессиональном цикле за счет часов вариативной части введены дисциплины «Объектно-ориентированное программирование», «Устройство и функционирование информационной системы», «Автоматизированные информационные системы бухгалтерского

учета», «Графический дизайн», «Основы предпринимательской деятельности».

Остальные часы вариативной части использованы на увеличение объема времени при изучении дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия могут группироваться парами.

7.5. Организация и формы проведения консультаций

Время, отводимое на консультации, по усмотрению образовательной организации предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль).

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Индивидуальные консультации проводятся с обучающимися, которые имеют глубокие пробелы в знаниях, оказание помощи им в самостоятельной работе при подготовке к лабораторным и практическим занятиям, написании рефератов, курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы, подготовке к зачету или экзамену, в период прохождения практики, а также с теми обучающимися, которые увлекаются научно-исследовательской работой.

Групповые консультации проводятся по расписанию, в том числе в течение учебного семестра и/или перед экзаменами.

Групповые консультации проводятся: при необходимости детально проанализировать вопросы, которые были недостаточно освещены в теоретических или практических (лабораторных) занятиях, разъяснение сложного учебного материала; оказание помощи обучающимся в самостоятельной работе, при подготовке к лабораторным и практическим занятиям, написании рефератов, курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы, подготовке к зачету или экзамену, в период прохождения практики.

Виды консультаций, их объем, организация проведения, методы проведения и формы контроля определяются преподавателями самостоятельно.

7.6. Формы и процедуры текущего контроля знаний и система оценок

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся (текущая и промежуточная аттестация) на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются методическими комиссиями и утверждаются начальником отдела по учебной работе.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения практики, самостоятельной работы.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся, его виды и формы предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя.

При текущем контроле по учебной дисциплине проверяется уровень достижения обучающимися знаний и умений, установленных рабочей программой учебной дисциплины.

При текущем контроле по профессиональному модулю проверяется уровень достижения обучающимся практического опыта, умений и знаний, установленных рабочей программой профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и профессиональных компетенций обучающегося.

Оценки за выполненные лабораторные и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

В период прохождения учебной и производственной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.

Текущий контроль осуществляется и за результатами самостоятельной работы обучающихся. В журнале учета учебных занятий выставляется оценка за самостоятельную работу обучающегося.

Контрольные работы по дисциплине планируются преподавателем, указываются в поурочных планах. Контрольные работы могут проводиться по разделам учебной дисциплины продолжительностью не свыше одного академического часа.

7.7. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся

На основании п. 3. ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

В соответствии с ФГОС СПО в циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Для проведения промежуточной аттестации сессии не предусмотрены.

При организации обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по дисциплинам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам.

В общеобразовательном цикле учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты по дисциплинам:

- «История» и «Обществознание (включая экономику и право)»;
- «Химия» и «Биология»;
- «Литература» и «Эффективное поведение на рынке труда»;
- «География» и «Астрономия».

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру следует предусмотреть экзамены, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, образовательной организацией определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре.

Промежуточная аттестация по дисциплине, проводимая в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной

аттестации, не может превышать 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), должны быть предусмотрены консультации для обучающихся. Время, отводимое на консультации, по усмотрению образовательной организации предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль).

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю, проводимый, в том числе и в виде демонстрационного экзамена или его части.

Если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комплексного экзамена или зачета по всем МДК в составе этого модуля. При этом рекомендуется учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

– уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине или профессиональному модулю;

– умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

– обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка, полученная обучающимся при сдаче экзамена в данном семестре, является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

7.8. Порядок проведения учебной и производственной практики

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн 17 WebDesign» и «Программные решения для бизнеса 09 IT SoftwareSolutionsforBusiness» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех основных видов деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей образовательной программы по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей образовательной программы по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми колледжем самостоятельно.

Учебная практика проводится в учебных, лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, либо в

организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – организация), и колледжем.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Продолжительность рабочего дня обучающихся во время учебной практики, не связанной с выполнением производительного труда, составляет 36 академических часов в неделю, независимо от возраста обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с образовательной программой.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями к оформлению текстовых документов.

Отчет вместе с приложениями и дневник практики после защиты хранятся у руководителей практики один год после выпуска обучающихся.

Отчет должен составляться каждым обучающимся отдельно, не допускается его составление двум и более обучающимся.

Лучшие отчеты, представляющие учебно-методическую ценность, используются в качестве учебных пособий в учебных кабинетах и лабораториях колледжа.

Результаты практики определяются рабочими программами практики, разрабатываемыми колледжем.

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также

характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Результаты производственной практики фиксируются в ведомостях успеваемости и журналах учета учебных занятий.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по основному виду деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

7.9. Порядок организации самостоятельной работы

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема циклов образовательной программы.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в локальным акте образовательной организации.

Суммарный бюджет объем времени по циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Порядок планирования самостоятельной работы:

– выделяем каждую неделю теоретического обучения 1 час на самостоятельную работу;

– при расчете дисциплин, МДК из каждых 36 часов выделяем 1 час на самостоятельную работу.

Рассчитываем количество праздничных дней в семестре:

– на каждый праздничный день добавляем дополнительно 6 часов самостоятельной работы.

– 1 семестр – 1 праздничный день (4 ноября) – 5 часов.

– 2 семестр – 5 праздничных дней (23 февраля, 8 марта, 1 и 9 мая, 12 июня) – 30 часов.

1 семестр все курсы:16 недель, 1праздник = 16+6=22-4 (округление до целого дня)=18 часов, т.е. 3 дня.
2 семестр 2 курс: 16 недель, 5 праздников = 16+30-4 (округление до целого числа)=42 часа, т.е. 7 дней.
2 семестр 3 курс: 14 недель, 5 праздников = 14+30-2 (округление до целого числа)=42 часа, т.е. 7 дней.
2 семестр 4 курс: 5 недель, 1 праздник = 5+6+1 (округление до целого числа)=12 часов, т.е. 2 дня.

Курс	Семестр	Количество часов
1	1	–
	2	–
2	3	18
	4	42
3	5	18
	6	42
4	7	18
	8	12
Итого		150

7.10. Формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения

По образовательной программе среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена (пункт 2.9 ФГОС СПО).

Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов.

Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию, согласно рабочему учебному плану и календарному учебному графику составляет 6 недель:

– подготовка к защите выпускной квалификационной работы и демонстрационному экзамену - 4 недели;

– защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен - 2 недели.

Распределение времени на подготовку и проведение ГИА представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение времени на подготовку и проведение ГИА

№ п/п	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях*	Сроки проведения*
1.	Подготовка к защите ВКР (дипломное проектирование) и демонстрационному экзамену. Оценка качества выполнения ВКР: написание отзыва и подпись консультантов; рецензирование.	4 недели	18.05.20__ – 14.06.20__
2.	Государственная итоговая аттестация: демонстрационный экзамен защита ВКР	2 недели	15.06.20__ – 28.06.20__
*указано в соответствии с календарным учебным графиком			

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Демонстрационный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации.

На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита выпускной квалификационной работы.

Задания демонстрационного экзамена формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование в виде практико-ориентированных задач.

Темы выпускных квалификационных работ определяются преподавателями профессионального цикла и рассматриваются на заседании методической комиссии. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и рецензентов осуществляется приказом директора колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программ подготовки специалистов среднего звена каждой специальности.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается ведущей методической комиссией по специальности совместно с заведующим отделением и утверждается директором колледжа после ее обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (его заместителя).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлен ФГОС СПО.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются образовательным учреждением в соответствии с учебным планом специальности.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС СПО в части требований к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет в филиале колледжа – начальник отдела по учебно-воспитательной работе, промежуточный контроль осуществляют заведующие отделениями, председатели методических комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя: введение; теоретическую часть; опытно-экспериментальную часть; выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; библиографический список; приложение.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломного проекта.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с основными видами деятельности. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей колледжа, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

В филиале колледжа – начальник отдела по учебно-воспитательной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

Допуск обучающегося к защите оформляется приказом директора. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 – 15минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

Начальник отдела по учебной работе Л.В. Юферова

Согласовано

Председатели методических комиссий:
бухгалтерских, экономических и информационных дисциплин О.В. Лобасова
общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин И.Н. Романова